

**INFANT JESUS CONVENT SCHOOL**  
**ANNUAL PLAN**  
**HINDI**  
**CLASS: VI**

महीनों/ दिनों की संख्या	विषय: उप विषय	उद्देश्य	एड्स/ गतिविधियाँ	बहुमुखी कौशल	शिक्षण के परिणाम
अप्रैल दिन: 17	साहित्य :- <b>पाठ - 1</b> <b>प्रकृति की शोभा</b> <b>(कविता)</b> <b>पाठ - 2</b> <b>नन्हें जासूस</b> <b>(कहानी)</b>  व्याकरण:- संज्ञा, सर्वनाम लेखन:- अनुच्छेद, अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रकृति प्रेमी बनना व पर्यावरण को स्वच्छ रखना</li> <li>● कविता का प्रभावशाली गयात्मक व लयात्मक रूप से वाचन करना</li> <li>● चीजों की बर्बादी न करना बलिक जरूरतमंद व्यक्तियों को देकर उसका सदुपयोग करना।</li> <li>● संज्ञा और लिंग के भेद</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मल्टीमीडिया के प्रयोग से मौसम विषय पर विषय सामग्री की प्रस्तुति करना ।</li> <li>● अपने घर में बेकार पड़ी वस्तुओं को एकत्रित करना</li> <li>● कुछ संज्ञा शब्द बताएं</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मौखिक कौशल</li> <li>● लेखन कला</li> <li>● श्रवण कौशल</li> </ul> <p>शैक्षणिक विधियाँ : -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता का गहन भाव व अर्थ</li> <li>● प्रेरणादायक विज्ञापन</li> <li>● संज्ञा व सर्वनाम शब्दों की उदाहरण सहित जानकारी</li> <li>● अनुच्छेद लेखन का प्रारूप</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कवि का सन्देश</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● भाषायी ज्ञान</li> <li>● संगीतात्मकता तथा लययुक्त वाचन</li> <li>● अंतर व्यक्तित्व</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रकृति के प्रत्येक कण - कण को सुरक्षित रखने की शपथ ग्रहण करेंगे</li> <li>● चीजों की बरबादी न करना सीखेंगे ।</li> <li>● अपने शब्दों में अनुच्छेद लिख पायेंगे</li> <li>● संज्ञा और सर्वनाम की परिभाषा और भेद के विषय में जानकारी अर्जित करेंगे</li> <li>● अनुच्छेद लेखन में विषय से संबंधित सूक्ति या कविता की पंक्तियों का भी प्रयोग करना ।</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● संज्ञा व सर्वनाम शब्दों का उपयोग</li> </ul>		
मई दिन: 11	<p>साहित्य : -पाठ - 3 जमीन की भूख (विदेशी कहानी)</p> <p>व्याकरण:- लिंग , वचन</p> <p>लेखन:- औपचारिक पत्र</p>	<p>*लालच करना बुरी बात है</p> <p>*स्वयं पर विश्वास रखना व्यक्ति का एक महत्वपूर्ण गुण है</p> <p>*भाषा के मौखिक रूप का अभ्यास करना</p>	<p>ज्ञान</p> <p>*लालच से संबंधित आप बीती बताना</p> <p>*अपने परिवेश में उपस्थित लिंग से संबंधित वस्तुओं को जानना</p> <p>*पत्र के प्रकार</p> <p>कौशल:-</p> <p>*लेखन कला</p> <p>*आलोचनात्मक कौशल</p> <p>*श्रवण कौशल</p> <p>*पठन कौशल</p> <p><u>आवेदन (शैक्षणिक विधियाँ) -</u></p> <p><b>*दहेज लेने के खिलाफ जनता में जागृति पैदा करते हुए पोस्टर</b></p> <p>*पाठों का गहन भाव व अर्थ</p> <p>*पत्र लेखन का प्रारूप</p> <p>*लिंग और वचन शब्दों की जानकारी</p> <p>समझ:-</p> <p>*अपने मन को हमेशा नियंत्रित करना चाहिए</p> <p>*पत्र लेखन के विकास में समर्थता</p> <p>*लिंग और वचन का माइंड मैप जानना</p>	<p>*भाषायी ज्ञान</p> <p>* दृष्टिगत ज्ञान</p>	<p>* अगर हम अपने मन को नियंत्रित नहीं करते तो लालच एक शत्रु का कार्य निभाता है ।</p> <p>* लिंग और वचन शब्दों को सूत्र सहित परिवर्तित करना जानेंगे</p>
<b>REVISION: PT-1</b>					
<b>CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT(Third Week Of May)</b>					

<p>जुलाई दिन: 23</p>	<p>साहित्य :- पाठ -4 डॉक्टर होमी जहांगीर भाभा (जीवनी )</p> <p>पाठ -5 ईमानदार बालक (नाटक )</p> <p>पाठ -6 व्यक्ति का पुनर्निर्माण (लेख )</p> <p>व्याकरण:- विशेषण क्रिया, लेखन:- अपठित काव्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने देश से प्रेम करना ।</li> <li>● ईमानदारी, चरित्र, सत्य निष्ठा, विश्वास और प्रेम को सफलता की आधारशिला मानना</li> <li>● स्वास्थ्य को सबसे बड़ा उपहार मानना</li> <li>● शुद्ध लिखना, बोलना, पढ़ना सिखाना</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सौर ऊर्जा का चित्र</li> <li>● ईमानदार और बेईमान लोगों की विशेषताएँ</li> <li>● गौतम बुद्ध के चित्र की पहचान</li> <li>● क्रियाशीलता दर्शाने वाले शब्द</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मौखिक कौशल</li> <li>● लेखन कला</li> <li>● पठन</li> <li>● आलोचनात्मक सोच</li> </ul> <p>शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● नाटक को चरित्रों के माध्यम से चित्रित करवाना</li> <li>● जीवनी व लेख का गहन भाव व अर्थ</li> <li>● विशेषण व क्रिया के भेदों की जानकारी</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने जीवन में ईमानदारी के महत्व को समझना</li> <li>● सदाचार व संयमित जीवन से ही हम अपना भविष्य संवार सकते हैं</li> <li>● विशेषण व क्रिया शब्दों का प्रयोग</li> <li>● काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थता</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● तार्किक सोच</li> <li>● अंतर व्यक्तित्व</li> <li>● अंतः प्रतिभा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गौतम बुद्ध की आठ शिक्षाओं को अपने जीवन में अपनाएंगे ।</li> <li>● सच्चाई के रास्ते पर चलेंगे ।</li> <li>● मानव जाति को जीवित रखने के लिए बिल्कुल नई सोच अपने जीवन में धारण करेंगे ।</li> <li>● विशेषण व क्रिया शब्द छांटकर भेद बताने में सक्षम होंगे</li> </ul>
<p>अगस्त दिन: 23</p>	<p>साहित्य :- पाठ - 7 अंबुज का छक्का (कहानी )</p> <p>पाठ -8 कान्हा अभयारण्य से (पत्र )</p> <p>पाठ - 9 एक बूँद</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● वनों के संरक्षण को महत्व देना ।</li> <li>● मार्ग में आने वाली हर बाधाओं को पार करते हुए अपनी मंजिल पाना ।</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने मनपसंद खेलों का कॉलाज</li> <li>● भारत के मानचित्र में दिए गए अभयारण्यों के नाम</li> <li>● वर्षा का चित्र</li> <li>● श्रुतिभिन्नार्थक शब्द का अर्थ</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● लघु लेखन</li> <li>● मौखिक कौशल</li> <li>● श्रवण कौशल</li> </ul>	<p>स्थानिक</p> <p>दैनिक/इन्द्रियगत प्रतिभा</p> <p>अंतःव्यक्तित्व प्रतिभा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● झूठ बोलने की प्रवृत्ति का त्याग करेंगे ।</li> <li>● पशु पक्षियों को ना मारना उनका संरक्षण करना</li> <li>● विद्यालय पत्रिका हेतु सरल कविता लिख सकेंगे</li> <li>● व्याकरण की इकाइयों के माध्यम से अपने भावों और विचारों को लिखने कहने के अवसर प्राप्त करना सीख</li> </ul>

	(कविता )  व्याकरण:- पर्यायवाची, श्रुतिभिन्नार्थक शब्द ,उपसर्ग, प्रत्यय संधि (दीर्घ संधि )  लेखन:- औपचारिक पत्र	<ul style="list-style-type: none"> <li>सदा सत्य बोलना</li> <li>पर्याय, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय से नए शब्दों के निर्माण को महत्व देना ।</li> <li>लेखन कला का विकास</li> </ul>	<b>शैक्षणिक विधियाँ -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ की मॉडल रीडिंग</li> <li>पाठ में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को स्पष्ट करना</li> <li>व्याकरण के विभिन्न विषयों की जानकारी</li> <li>पत्र लेखन का माइंड मैप</li> </ul> <b>समझ:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>नैतिक मुद्दों पर चर्चा करते हुए कहानी को नाटक रूप में प्रस्तुत करना</li> <li>अपनी यात्रा विवरण पर आधारित पत्र लिखना</li> <li>औपचारिक पत्र के माध्यम से अपने विचारों को शुद्ध भाषा में लिखना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>औपचारिक पत्र और द्वारा दैनिक जीवन में विभिन्न स्थितियों कार्य व्यापार संवाद अनुरोध के लिए प्रभावी व स्पष्ट संप्रेक्षण क्षमता का विकास करेंगे ।</li> </ul>
--	--	--	---	--

सितम्बर दिन: 05	<b>REVISION:TERM-1</b>
--------------------	------------------------

**CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT(Second Week of September)**

अक्टूबर दिन: 22	साहित्य :- <b>पाठ 10 और मैं ऊबता गया (व्यंग्य)</b>  <b>पाठ -11 अपनी भाषा का महत्व (सत्य कथा )</b>  <b>पाठ 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>निराशावादी भाव को हटाना</li> <li>सफलता के लिए आत्मविश्वास रखना</li> <li>शब्द भण्डार में वृद्धि करना</li> </ul>	<b>ज्ञान:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>अपनी मातृभाषा बताना ।</li> <li>अपनी ज़िंदगी का सबसे बोर दिन</li> <li>पाठ में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को स्पष्ट करना</li> <li>कारक के चिह्न बताना ।</li> </ul> <b>कौशल:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक</li> <li>लिखित</li> <li>आलोचनात्मक</li> </ul> <b>शैक्षणिक विधियाँ -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पारस्परिक तालमेल</li> <li>भाषायी ज्ञान</li> <li>दृष्टिगत ज्ञान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मातृभाषा का महत्व समझेंगे ।</li> <li>सफलता प्राप्ति के लिए आत्मविश्वास को महत्व देंगे</li> <li>काल , क्रिया -विशेषण और कारक की परिभाषा और भेद समझेंगे ।</li> </ul>
--------------------	---	---	--	--	---

	<p><b>सम्मान (प्रेरक कहानी )</b></p> <p>व्याकरण:- काल , कारक , क्रिया -विशेषण</p> <p>लेखन:- अनुच्छेद,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने विचारों की लिखित अभिव्यक्ति करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ की मॉडल रीडिंग</li> <li>● हिंदी मातृभाषा के अर्थ को स्पष्ट करना</li> <li>● काल , कारक , के भेदों की विस्तृत जानकारी</li> <li>● अनुच्छेद लेखन का प्रारूप</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● दूसरों का समय व्यर्थ ना करना</li> <li>● अपनी मातृभाषा संस्कृति को अपनी पहचान बनाना</li> <li>● आत्मविश्वास को महत्व देना</li> <li>● शिष्टाचार को अपनाना</li> </ul>		
<p>नवंबर दिन: 22</p>	<p>साहित्य :- <b>पाठ 13 गौरैया , तुम कहाँ हो ? (पर्यावरण लेख )</b></p> <p><b>पाठ -14 अद्भुत कलाकृति (विदेशी कथा )</b></p> <p>व्याकरण:- संबंधबोधक , म्हावरे ,अनेक</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता</li> <li>● लेखन कला का विकास</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मनपसंद पक्षी का नाम</li> <li>● विश्व के महान चित्रकार</li> <li>● पर्यावरण शब्द का अर्थ</li> <li>● पत्रों के प्रकार</li> <li>● खेती करने वाला</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मौखिक</li> <li>● लिखित</li> <li>● तार्किक सोच</li> </ul> <p>शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ की मॉडल रीडिंग</li> <li>● पत्र लेखन का प्रारूप</li> <li>● आम बोल चाल में मुहावरों का प्रयोग, संबंध बोधक शब्दों की जानकारी</li> </ul> <p>समझ:-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्राकृतिक ज्ञान</li> <li>● भाषायी ज्ञान</li> <li>● स्वजागरूकता</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पर्यावरण संतुलन को बनाए रखेंगे</li> <li>● आत्मविश्वास और सकारात्मक सोच से ही सफलता प्राप्त होगी इस विषय का ज्ञान अर्जित करेंगे</li> <li>● मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करना सीखेंगे ।</li> <li>● काव्यांश से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर चुन कर लिखने में सक्षम होंगे</li> </ul>

	<p>शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>लेखन:- अनौपचारिक पत्र, अपठित काव्यांश</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>पर्यावरण का ध्यान रखना</li> <li>विश्व गौरैया दिवस के विषय में जानना</li> <li>काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना</li> </ul>		
<p>दिसम्बर दिन: 12</p>	<p>साहित्य :- <b>पाठ -15</b> <b>क्रिसमस कामना (भावपूर्ण कहानी)</b></p> <p><b>पाठ -16</b> <b>गौशाला(कहानी)</b></p> <p>व्याकरण:- समास ( द्वंद व द्विगु समास) एकार्थक शब्द ,अनेकार्थक शब्द</p> <p>लेखन:- चित्र वर्णन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>त्योहारों का जीवन में महत्व</li> <li>वृद्ध लोगों की देखभाल करना ।</li> <li>रचनात्मक लेखन का विकास</li> </ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कोई मनपसंद त्योहार</li> <li>अपने घर में पाले गए पशु का नाम</li> <li>द्वंद्व शब्द का अर्थ</li> <li>ओर - और शब्द में अंतर</li> </ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक</li> <li>लिखित</li> <li>आलोचनात्मक</li> </ul> <p>शैक्षणिक विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>व्याकरण से संबंधित चार्ट और माइंड मैप</li> <li>राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय त्योहारों की जानकारी</li> <li>अपने अपने दादा - दादी की विशेषताएँ</li> <li>आकर्षक व ज्ञानवर्धक चित्र</li> </ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र को देखकर अपने मन में आए भावों को प्रकट करना</li> <li>हमेशा बुर्जुगों की मदद करना</li> <li>वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना</li> <li>दूसरों के प्रति सकारात्मक नजरिए को रखना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्राकृतिक ज्ञान</li> <li>भाषायी ज्ञान</li> <li>दृष्टिगत ज्ञान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गरीबों की मदद करने की भावना को अपने मन में विकसित करेंगे।</li> <li>मिलजुल कर त्योहार मनाने से आपसे प्यार को बढ़ाएंगे ।</li> <li>अनेकार्थी और एकार्थी शब्दों के बीच में अंतर को जानकर वाक्य में प्रयोग करना सीखेंगे</li> <li>अपने शब्दों में चित्र वर्णन लिख पायेंगे</li> </ul>

## REVISION: PT-2

### CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT

जनवरी दिन: 18	साहित्य :- <b>पाठ 17</b> <b>देवताओं का घर</b> <b>भुवनेश्वर (लेख )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● अनुभव के माध्यम से सीखना</li><li>● माता पिता की आज्ञा का पालन करना</li></ul>	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● प्रसिद्ध तीर्थ स्थलों के नाम</li><li>● फल देने वाले पेड़ों के नाम</li><li>● विस्मयदर्शाने वाले शब्द</li><li>● कोई दो सार्थक शब्द</li></ul> <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● मौखिक</li><li>● लिखित</li><li>● श्रवण</li></ul> <p>शैक्षणिक विधियाँ -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● पाठ की मॉडल रीडिंग</li><li>● पाठ व कविता में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को स्पष्ट करना</li><li>● वाक्य के भेदों की विस्तृत जानकारी</li><li>● समुच्चय विस्मयबोधक शब्द</li></ul> <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● जीवन का रहस्य केवल आनंद में नहीं है इस विषय को समझना ।</li><li>● माता-पिता का सुख - दुख में हमेशा साथ देना ।</li><li>● गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना</li><li>● समुच्चयबोधक और विस्मयबोधक शब्दों में अंतर</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● भाषायी ज्ञान</li><li>● संगीतात्मकता तथा लययुक्त वाचन</li><li>● अंतः प्रतिभा</li><li>● अंतः प्रतिभा</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● पाठ में निर्धारित उचित शिक्षा ग्रहण करेंगे</li><li>● वाक्य भेद बता पायेंगे</li><li>● कविता को कंठस्थ कर उसे नाटक के रूप में प्रस्तुत कर सकेंगे</li><li>● अपने गौरवशाली इतिहास के प्रति उत्सुकता से जानकारी अर्जित करेंगे ।</li><li>● गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर अपनी बुद्धिमता से दे सकेंगे ।</li></ul>
	<b>पाठ 18</b> <b>कदंब का पेड़</b> व्याकरण:- समुच्चयबोधक , विस्मयबोधक , वाक्य  लेखन:- अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"><li>● शब्द भंडार में वृद्धि करना</li><li>● गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने</li></ul>			

फरवरी दिन: 23	<b>REVISION:TERM-2</b>
मार्च	<b>CONDUCTION OF FINAL ASSESSMENT</b>